

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na czerwiec

I Świat uśmiecha się do wszystkich dzieci

- poznanie zwyczaju obchodzenia Dnia Dziecka – dzielenie się własnymi wrażeniami i pragnieniami;
- odczuwanie radosnego nastroju związanego z obchodami Dnia Dziecka - uczestniczenie w zabawach, grach, tańcach integracyjnych;
- poszerzenie wiadomości na temat życia ludzi w innych krajach, warunków życia i zwyczajów - rozwijanie postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur;

II Poznajemy zwierzęta egzotyczne

- tworzenie okazji do podziwiania otaczającego świata przyrody, tego najbliższego i odległego - egzotycznego;
- zdobywanie wiedzy na temat życia niektórych zwierząt egzotycznych;

III Przyszło do nas lato

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie latem - poznanie pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata;
- rozróżnianie i nazywanie pierwszych owoców lata;

IV Wakacje - czas odpoczynku i przygody

- rozpoznawanie i nazywanie na obrazkach polskich krajobrazów: morze, góry, jeziora, las, wieś;
- dzielenie się swoimi planami wakacyjnymi - budowanie wypowiedzi w sposób zrozumiały dla otoczenia;
- omówienie zasad bezpiecznego korzystania, np. z kąpieli słonecznych i wodnych oraz zachowania się w górach, w lesie, w polu, na wycieczce;

Przygotowanie do nauki czytania

- uważne słuchanie utworów literackich i udzielanie odpowiedzi na pytania;
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się zdaniami na temat sytuacji przedstawionej na obrazku;
- doskonalenie umiejętności dobierania przedmiotów w pary;
- tworzenie skojarzeń do podanych wyrazów;
- rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego: stosowanie określeń - najpierw, potem, na koniec;
- rytmizowanie fragmentów tekstów, zachowując podany rytm, tempo oraz właściwą intonację;
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej - przeliczanie sylab w słowach;
- ćwiczenia percepcji wzrokowej - składanie obrazków w całość;

Przygotowanie do nauki pisania

- zabawy manipulacyjne sprzyjające rozwojowi sprawności palców i ogólnej koordynacji wzrokowo - ruchowej poprzez czynności codzienne: zapinanie i odpinanie guzików, odpinanie zatrzasków i zamków błyskawicznych, przelewanie płynów z naczynia do naczynia, itp.;
- lepienie z plasteliny;
- prawidłowe trzymanie kredki podczas rysowania;
- obrysowanie konturów wybranych szablonów;
- wyklejanie małymi kawałkami papieru narysowanego konturu, mieszcząc się w nim;

Kształtowanie pojęć matematycznych

- poruszanie się w przestrzeni w wyznaczonym kierunku, rozumienie poleceń: idź przed siebie, cofnij się, stań z boku;
- segregowanie przedmiotów i uzasadnianie, dlaczego do siebie pasują;
- określanie prawej i lewej strony swojego ciała;
- wykonywanie budowli z klocków według podanego wzoru;
- określanie liczebności zbiorów (tyle samo, więcej, mniej),
- wyznaczanie, działając na konkretach, wyniku dodawania i odejmowania, dokładając przedmioty i ustalając, ile jest razem, odkładając przedmioty i licząc, ile zostało;