

## **DBAMY O ZIEMIĘ**

1. Oglądanie filmiku edukacyjnego „W kontakcie z naturą”

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

2. Zaprojektowanie i wykonanie oznaki przyjaciela przyrody - według własnych pomysłów - rozwijanie wyobraźni.

3. Przyjaciele przyrody - słuchanie wiersza A. Widzowskiej. „Przyjaciel przyrody”.

### **Przyjaciel przyrody**

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,  
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,  
zadbać o lasy, powietrze, wodę,  
kwiaty, zwierzęta - całą przyrodę!  
To źle marnować wodę w kąpieli  
od poniedziałku aż do niedzieli.

Po co bez przerwy nurkować w wannie?

Lepiej z prysznicą zrobić fontannę!

Torba foliowa szczyrzy zębiska.

– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.

Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,  
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!  
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.  
– W lesie się smażę niczym iskierka,  
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,  
pożar wywołam i spalę wszystko!  
– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,  
że na planecie mieszkają dzieci?  
Szust! Posprzątam bałagan wielki,  
osobno papier, plastik, butelki!  
Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,  
wiemy, że pożar wywołać łatwo,  
a gdy widzimy sarenkę w lesie,  
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!  
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,  
niech się kolcami jeża pokłuje!

Rozmowa na temat wiersza:

- Czy wiesz co szkodzi naszej przyrodzie?
- Wymień co mogą zrobić dzieci dla naszej Planety.
- Do czego zachęca wiersz?

4. Zabawy i ćwiczenia ruchowe:

- Dziecko maszeruje wysoko unosząc kolana, jednocześnie rytmicznie klaszcząc i wypowiadając tekst prostej rymowanki:

O przyrodę dobrze dbamy, nie krzyczymy, nie deptamy! (kilka razy).

- Zabawa „Bąbelki” - Dziecko biega, na hasło bąbelki - dziecko wykonuje przysiad podparty, przechodząc do stania ( przysiady) - bąbelki wydobywają się z wody.

- Zabawa „Witamy się” - Dziecko stoi w parze z dorosłym, trzymając się za ręce. Wykonują polecenia:

Dotknijcie się stopami na zmianę, raz prawa, raz lewą stopą, Dotknijcie się kolanami - podnoszenie przeciwległych kolan.

Dotknijcie się głowami - wykonujemy skłony głowy w przód i ostrożnie zbliżamy się do siebie.

Dotknijcie się nosami, dotknijcie się łokciami, itd.

- Zabawa „Zapraszam cię do tańca” - improwizacja ruchowa przy muzyce wybranej przez dziecko.

## 5. Piosenki:

- „Ochroń Ziemię”

<https://www.youtube.com/watch?v=3oEy3cS29W8>

- „Ziemia, wyspa zielona”

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

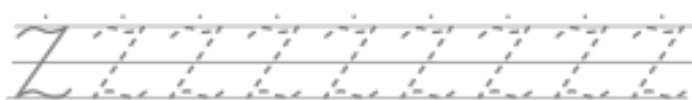
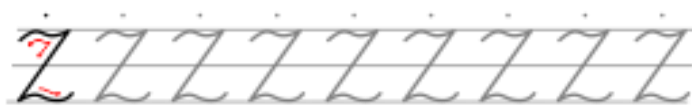
6. Wprowadzenie litery ż - małej i wielkiej, drukowanej i pisanej na podstawie wyrazu „żaba”, „Żaneta”.

Dzielenie słów: żaba, Żaneta na sylaby i głoski. Budowanie schematu wyrazów: żaba, Żaneta - rysowanie tyłu okienek ile jest liter w tych wyrazach. Zaznaczenie samogłosek - na czerwono i spółgłosek - na niebiesko.

Szablon do nauki pisania literki Ż ż



Żaba



Ż

ż

Ż ż Ż ż

Ż

ż

Ż ż

Ż

ż

Filmiki - Cykl rozwojowy żaby.

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102481>

Żaba- małe czy duże, przyda się naturze.

<https://www.youtube.com/watch?v=996eWEwqgPg>

7. Obrazek z odpadów - wykonanie obrazka na dowolny temat z odpadów dostępnych w domu, np. nakrętki, folia, tektura, ścinki materiałów itp.

8. Woda - najcenniejszy skarb.

„Woda”- T. Ferenc

Wszędzie jej pełno, w studni aż dudni,

W deszczu pluszcze głośno,

W rzece płynie

Na samym dnie morza utopiona

Nie ginie.

W chmurze lekka jak para,

W wiadrze ciężka jak ołów,

Piękna jak wodospad Niagara

W ogrodzie jak rosnący ogród.

A drzewa co mówią,

Gdy brak im wody?

Co kwiaty, gdy nie ma deszczu?

Co powiesz ty

Gdy przez dni całe

Sucho w kranie i sucho w powietrzu?

Co powie żółta trawa

Popękana ziemia,

Pusta studnia i rzeka,

I Sahara bez cienia?

Rozmowa z dziećmi na temat wiersza - wspólne dochodzenie do wniosku, że bez wody nie można żyć, zrozumienie, jak ważna jest woda w życiu codziennym człowieka, roślin i gleby oraz zwierząt.

Stwierdzenie: Mimo filtracji i oczyszczania jej przez człowieka, czystej wody jest coraz mniej, dlatego należy ją szanować i oszczędnie nią gospodarować.

9. Mapa myśli- wykonanie mapy myśli na temat: „Jak można oszczędzać wodę” - np. na środku kartki dziecko rysuje chmurkę lub kroplę wody - dookoła niej rysuje lub zapisuje swoje pomysły na oszczędzanie wody.

10. Zabawy matematyczne:

- „Czego jest więcej?”- porównywanie liczebności zbiorów, np. nakrętek, drobnych zabawek typu zingsy, samochodziki itp.

Z jednej strony pustej kartki A4 (lub większej) układamy np. zielone nakrętki (to żabki), a z drugiej czerwone (to motylki). Dziecko przelicza czego jest więcej i układa działanie matematyczne, np.  $8 > 5$ ;  $4 = 4$ ,  $3 < 7$  itp.

(Kartoniki z cyframi i znakami do tego zadania dzieci mogą wykonać wcześniej samodzielnie lub z pomocą rodziców);

- Zabawy guzikami: segregowanie guzików według wybranych cech, np.

dziecko wybiera guziki wg ilości dziurek - z dwiema dziurkami, czterema dziurkami.

Następnie łączymy dwie cechy - dziecko wybiera czerwone guziki z dwiema dziurkami lub zielone guziki z czterema dziurkami, itp.

11. Zadanie utrwalające wiedzę o ochronie przyrody.

„Zabawy mądrej głowy” - mini quiz.

- Dlaczego nie wolno hałasować w lesie?
- Byłeś w lesie, pozostały ci papierki . Co z nimi zrobisz?
- Dlaczego nie wolno wypalać traw?
- Dlaczego należy chronić lasy?
- Wymień trucicieli powietrza.
- W jaki sposób dzieci mogą oszczędzać wodę?
- Czy można myć samochód w rzece? Wyjaśnij dlaczego?
- W jaki sposób należy segregować śmieci?

Dziecko odpowiada na pytania. Prawidłowa odpowiedź to 1 punkt. Na koniec przeliczanie punktów.

**Zadania do wykonania w książce:**

- dzieci 5-letnie - Kolorowy start cz. 4, str. 3-9

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz4.pdf>

- dzieci 6-letnie Kolorowy start z plusem cz. 4, str. 3-13

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>