

DBAMY O PRZYRODĘ

Propozycje zadań, ćwiczeń, zabaw do realizacji tematu „Dbamy o przyrodę”

Ćwiczenia w kartach pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 4, str. 12 – 19

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

1. Słuchanie wiersza czytanego przez rodziców pt. „Strażnicy przyrody” - A. Widzowska

Karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 4 str. 12 -13

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Odpowiedzi na pytania:

- Co robiły dzieci w lesie?
- Co mówiły zwierzęta o dzieciach?
- Jak ty zachowujesz się w lesie?
- Kogo możemy nazwać strażnikiem przyrody?

Wysłuchanie i odgadnięcie zagadki słuchowej (leśny strumyk)

<https://youtu.be/Cn4qzyvHsm0>

- Kolorowanie rysunków zwierząt (karty pracy str. 12-13)
- Oglądanie obrazków z kart pracy, ocena postępowania Ady i Olka, rysowanie w pustych polach na temat „Dbam o przyrodę” (karty pracy str. 14-15)

2. Oglądanie filmu dla dzieci pt. „W kontakcie z naturą”

<https://youtu.be/zleExE18fqQ>

Rysowanie kredkami, malowanie farbami, wycinanka z gazet na temat „Dbam o czyste powietrze” lub

„Planeta Ziemia z papierowego talerzyka” praca wg instrukcji obrazkowej

<https://thesimpleparent.com/earth-day-craft-preschoolers-will-love/>

3. Piosenki do słuchania lub nauki pt. „Ziemia, wyspa zielona”

<https://youtu.be/-ZQTnkXpcCA>

„Świat w naszych rękach”

https://youtu.be/pRNtFXew_VE

zabawa muzyczna - plastyczna

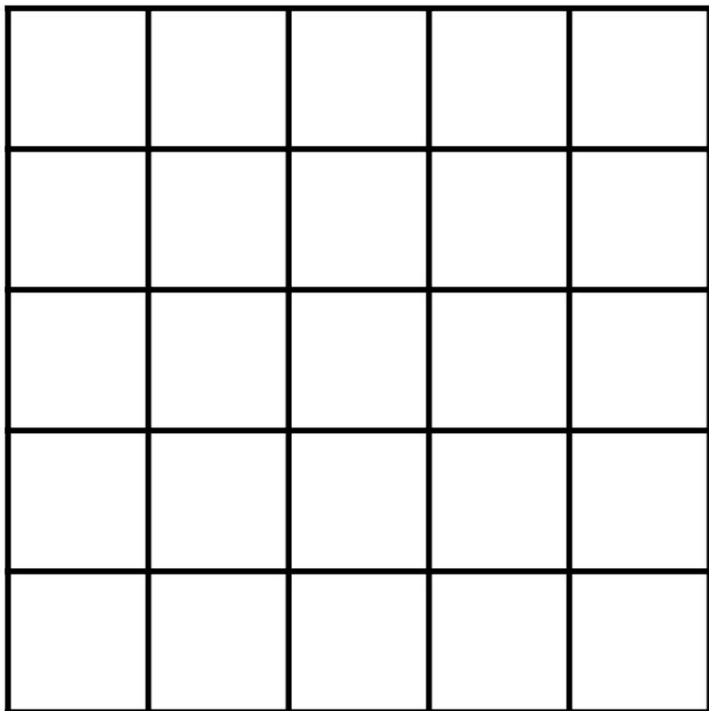
<https://youtu.be/xo7QDnHyGFI>

4. Bajka pt. „Rady na odpady”

<https://youtu.be/OWS8vo0iD2k>

Wykonanie ćwiczeń w kartach pracy str. 18.

5. Zabawy utrwalające pojęcia matematyczne:



Wytnij obrazki znajdujące się na kolejnej stronie.

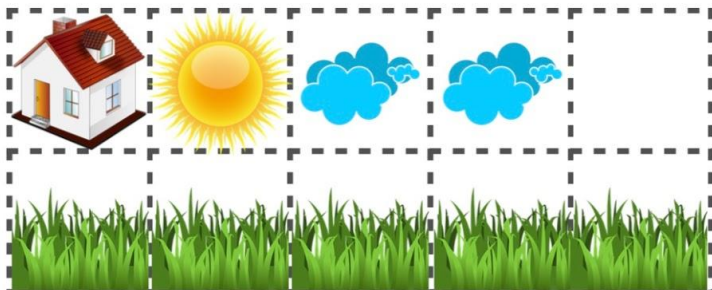
Przyklej je na kratownicy, zgodnie z poniższą instrukcją:

Na środku planszy mały, biały domek się znajduje.

W lewym górnym rogu słonko pomieszkuje.

Po prawej stronie słonka dwie chmurki się zmieściły.

Na samym dole planszy w każdej kratce trawkę przykleimy.



„Zbuduj kwadrat...”



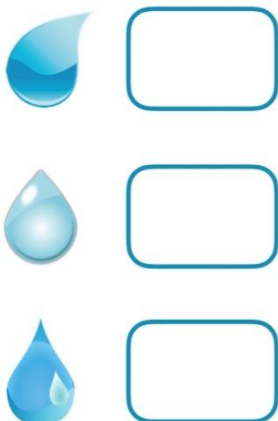
2	3	4	5	6
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
6	1	2	3	4
5	6	1	2	3



Celem gry jest zamalowanie czterech pól, w taki sposób, żeby powstał kwadrat.

- Rzucamy kostką, stawiamy pionek na polu z cyfrą, która odpowiada liczbie wyrzuconych oczek. Wybieramy tylko jedno pole,
- Jeśli potrzebne nam pola są już zajęte, to tracimy kolejkę,
- Gramy do momentu aż jeden z zespołów stworzy kwadrat .

Policz kropelki, wpisz ich liczbę w odpowiednie okienka



6. Zakładamy hodowlę roślin.

- Opowiadanie treści obrazka (karty pracy str. 19)
- Zabawa w ogrodnika: założenie wspólnie z rodzicami w doniczce lub na działce hodowli kwiatów, ziół lub warzyw,
- Opieka nad hodowlą – założenie karty obserwacji, podlewanie, obserwacja wzrostu, pomiar wysokości roślin,
- Rysowanie w kartach obserwacji zauważonych zmian.

7. Odkrywanie litery „h”: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej.

- opis obrazka w książce,
- analiza i synteza słuchowa słowa „hamak”: podział na sylaby, głoski, wyróżnienie pierwszej głoski, wymienienie innych słów rozpoczynających się głoską „h” (np.: herbata, hotel, huta...) oraz mających ją w środku (np.: bohater, juhas),
- budowa schematy słowa „hamak” – układanie tyłu białych kartoników, ile głosek słysząc w słowie „hamak”,
- wykonanie ćwiczeń w książce „Olek i Ada litery, liczby część 2” str. 52 - 55
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=72>

8. Propozycja zabaw ruchowych

<https://youtu.be/awvUmI95pkM>