

## **Doświadczenia :**

### **Wyjaśnienie dzieciom, co to jest powietrze i jakie są jego właściwości**

Celem doświadczeń jest zapoznanie dzieci z właściwościami powietrza.

Doświadczenie na istnienie powietrza w człowieku (materia żywa):

Dzieci siedzą skrzyżnię, głęboko oddychają, nabierają powietrze i zatykają nos i usta (wstrzymanie oddychania), a następnie wypuszczają powietrze.

**Wniosek:** W człowieku jest powietrze, jest ono potrzebne do oddychania.

Doświadczenie na istnienie powietrza w przedmiotach (materia nieożywiona):

Dzieci otrzymują od prowadzącego puste opakowania -plastikowe butelki, puszki, kartony, które mają zgnieść. Po wykonaniu tej czynności dzieci wyrzucają śmieci do odpowiedniego pojemnika/opakowania na papier, metal, plastik, odpady mieszane.

**Wniosek:** Zgniecione kartony i puszki zajmują dużo mniej miejsca, a znajdujące się w butelkach powietrze stawia opór.

Doświadczenie na skład powietrza

Prowadzący napełnia przezroczystą szklaną, pokazuje dzieciom strzykawkę i odciąga tłoczek („łapie” powietrze z sali), następnie zanurza strzykawkę w wodzie i naciska na tłoczek, prosząc wcześniej dzieci, by zaobserwowały, co się stanie gdy wykona tę czynność.

W wodzie pojawiają się bąbelki. Prowadzący pyta uczestników Z czym kojarzą im się bąbelki? Gdzie możemy je zaobserwować? Dzieci podają odpowiedzi (np. w napojach, ciepłych źródłach). W rezultacie uczestnicy mają wskazać, że bąbelki są gazem.

**Wniosek:** Powietrze jest gazem.

### **Doświadczenie na kolor, smak i zapach powietrza:**

Dzieci dostają baloniki, które mają nadmuchać, a następnie upuścić z nich powietrze i zaobserwować kolor wydobywającego się gazu. Dzieci pompują balony po raz kolejny, tym

razem kierując ich wylot na twarz- mają powąchać wydobywający się zapach oraz „spróbować” powietrze.

**Wniosek:** Powietrze jest bezbarwne, bezwonne i nie ma smaku.

### **Doświadczenie na ruch powietrza:**

Dzieci otrzymują słomki i piłeczki do gry w ping ponga. Ustawiają się w rzędzie, kładą na podłodze i dmuchają przez rurki wprawiając w ruch piłeczki. Wygrywa dziecko, którego piłka najszybciej dotrze do zabawki - Pana Wicherka ustawionego przez prowadzącego na środku sali.

**Wniosek:** Powietrze służy nie tylko do oddychania, ale także wprawia przedmioty w ruch.