

GRUPA III

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne WRZESIEŃ

I. Witajcie w przedszkolu

- dowiemy się jak dzieci powinny postępować aby zapobiegać zakażeniu koronawirusem – częste, staranne mycie rąk, zasłanianie ust i nosa podczas kichania, unikanie dotykania oczu, ust i nosa, nieprzynoszenie z domu zabawek;
- poznamy swoją nową salę, i inne pomieszczenia w przedszkolu;
- przypomnimy sobie imiona kolegów i koleżanek oraz poznamy nowe dzieci w grupie;
- ustalimy wspólnie umowy i zasady regulujące współzycie w grupie

II. Droga do przedszkola

- będziemy poruszać się zgodnie z poleceniami nauczyciela;
- będziemy prawidłowo reagować na sygnały wzrokowe i słuchowe;
- poznamy schemat własnego ciała;
- dowiemy się jak bezpiecznie poruszać się po drodze;
- nauczymy się stosować określenia kierunków ruchu np. do przodu, do tyłu, w bok;
- będziemy rozróżniać i nazywać odgłosy z ulicy;
- poznamy pojazdy specjalistyczne, dowiemy się jakie jest ich znaczenie.

III. Nadeszła jesień

- poszukamy kolorów jesieni podczas spacerów i wycieczek;
- poznamy niektóre drzewa i nauczymy się je rozróżniać,
- dowiemy się o budowie drzew i ich roli w życiu ludzi i zwierząt;
- będziemy przeliczać i segregować liście oraz owoce wg. kształtu, koloru lub drzewa z jakiego spadły;
- wykonamy prace plastyczne z użyciem materiału przyrodniczego.

IV. Jesień w sadzie

- dowiemy się jakie owoce jesień w darze nam niesie;
- będziemy je rozpoznawać różnymi zmysłami;
- nauczymy się posługiwać określeniami dotyczącymi owoców, np. słodkie, kwaśne, twarde, soczyste;
- dowiemy się jak nazywają się drzewa owocowe;
- przyswoimy wiedzę o wartościach odżywczych owoców;

Przygotowanie do czytania

- rozpoznawanie dźwięków i szmerów;
- ćwiczenia spostrzegawczości słuchowej;
- powtarzanie rytmów;
- podział wyrazów na sylaby;
- wybrzmiewanie głosek w nagłosie;
- całościowe czytanie wyrazów związanych z omawianą tematyką;
- poznanie zapisu swojego imienia i zapisów imion kolegów i koleżanek z grupy.

Kształtowanie pojęć matematycznych

- klasyfikowanie zbiorów, podział zbioru na podzbiory, porównywanie liczebności zbiorów;
- kształtowanie umiejętności określania kierunków w przestrzeni m.in. góra, dół z przodu z tyłu;
- układanie rytmów;
- zapoznanie z figurami geometrycznymi - koło;
- rozwijanie umiejętności liczenia do 6;
- rozpoznawanie zapisu liczby 1 i 2.