

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

Podstawa prawna :

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- ustawa o systemie oświaty,
- ustawa MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Karta Nauczyciela,
- rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168 , poz. 1324),
 - Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.

Źródła opracowania koncepcji:

Opracowana koncepcja wynika z wymagań wobec edukacji przedszkolnej stanowiących załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz analizy efektów pracy edukacyjnej dokonanej w oparciu o obserwację, analizę dokumentów, wywiady, ankiety prowadzone w przedszkolu.

O NASZEJ PLACÓWCE

Samorządowe Przedszkole nr 102 usytuowane jest w gminie Kraków, os. Szkolne 31. Przedszkole jest placówką publiczną prowadzoną przez samorząd lokalny – gminę Kraków.

Nasze przedszkole jest w budynku mieszkalnym, dwupoziomowe, przytulne, bezpieczne , wesołe i kolorowe, chronione przez monitoring wizyjny wewnątrz i na zewnątrz budynku. Posiadamy cztery dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne sale z łazienkami oraz duże hole – szatnię i bawialnię .

Ciągle doskonalimy swoją bazę lokalową , wyposażamy przedszkole w nowoczesny sprzęt, nowe meble , pomoce dydaktyczne i zabawki.

Nasz plac zabaw jest duży, bezpieczny i zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu.

Środowisko stanowią mieszkańcy o różnym poziomie wykształcenia, różnych aspiracjach edukacyjnych i różnych możliwościach finansowych.

Obecnie do przedszkola uczęszcza 100 dzieci w wieku 2,5 -6 lat w czterech oddziałach.

W przedszkolu od kilku lat realizujemy działania ukierunkowane na edukację artystyczną. Dlatego bierzemy udział i organizujemy różnorodne przedsięwzięcia kształcące wszechstronny rozwój dziecka poprzez działania plastyczne, ruchowo- muzyczne, teatralne.

MOCNE STRONY PRZEDSZKOLA:

- zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom,
- dbałość o ich wszechstronny rozwój,
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań artystycznych,
- aktywna i wszechstronna współpraca z organizacjami kulturalnymi, oświatowymi i różnymi instytucjami
- dobrze układająca się współpraca z rodzicami
- wysoki poziom uroczystości przedszkolnych z wykorzystaniem atrakcyjnych , aktywizujących metod,
- przestrzeganie praw dziecka,
- bardzo dobre przygotowanie do szkoły,
- wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- życzliwy i kompetentny personel obsługi,
- dobra lokalizacja budynku , z dala od głównych ulic i zgiełku,
- dobrze wyposażone sale w estetyczne meble i zabawki posiadające certyfikaty,
- nowoczesna , dobrze wyposażona kuchnia przedszkolna wydająca urozmaicone , smaczne , wartościowe posiłki.

ZADANIA WYMAGAJĄCE SZCZEGÓLNEJ UWAGI

- wzbogacanie systematycznie o różnorodne aktywne formy i metody pracy propozycji edukacyjnej, rozwijającej uzdolnienia i zainteresowania artystyczne dzieci
- wzmocnienie zaangażowania rodziców w szczególności w działalność artystyczną przedszkola
- bogacenie bazy przedszkola o pomoce dydaktyczne, rekwizyty, stroje, instrumenty muzyczne do działalności artystycznej dzieci
- modernizacja ogrodu przedszkolnego, doposażenie w sprzęty do zabaw ruchowych
- promowanie przedszkola w najbliższym środowisku w celu pozyskania partnerów pomagających w realizacji zadań wynikających z założeń koncepcji

PRIORYTETY:

1. **Przedszkole** instytucją bezpieczną i przyjazną dziecku, zapewniającą optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju zgodnie z potrzebami i możliwościami rozwojowymi oraz zainteresowaniami i uzdolnieniami dziecka
2. **Placówka** nastawiona na bardzo dobre przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole oraz wyposażenie go w wartości

moralne zaczerpnięte z literatury, historii, tradycji i kultury regionu, świadome tożsamości i przynależności narodowej.

3. **Przedszkole** promujące osiągnięcia dzieci w środowisku , współpracujące z rodzicami oraz lokalną społecznością w działaniach na rzecz wszechstronnej edukacji dziecka.

4. **Przedszkole** motywujące kadrę pedagogiczną do systematycznego doskonalenia się i wykorzystywania zdobytej wiedzy do efektywnej pracy z dziećmi.

5. **Przedszkole** wzbogacające bazę dydaktyczną, dbające o bezpieczne, higieniczne, estetyczne i przyjazne dziecku warunki pobytu.

CELE GŁÓWNE

- przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
- w przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.
- przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.
- zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją jego rozwoju.

KRYTERIA SUKCESU

- dzieci nabywają wiadomości i umiejętności, kształtują postawy zgodne z wymaganiami podstawy programowej wychowania przedszkolnego są aktywne w działaniu, samodzielne, respektują normy społeczne.
- przedszkole diagnozuje i analizuje osiągnięcia dzieci uwzględniając ich możliwości rozwojowe, potrzeby , zainteresowania i uzdolnienia
- przedszkole ma koncepcję pracy, każdego roku opracowuje załącznik do koncepcji jakim jest roczny plan pracy przedszkola, który uszczegóławia priorytety pracy na dany rok szkolny z uwzględnieniem wyników ewaluacji wewnętrznej, kontroli, wniosków rodziców.
- oferta zajęć zapewnia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, jest modyfikowana, wzbogacana i wspiera rozwój uzdolnień artystycznych dzieci
- procesy wspomaganie, rozwoju i edukacji dzieci mają charakter zorganizowany, ukierunkowany na budowanie właściwej motywacji dzieci do działania
- prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych

dzieci

- prowadzona jest współpraca ze środowiskiem na rzecz wzajemnego rozwoju, przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku
- wykorzystywane są informacje o losach absolwentów przedszkola
- rodzice są partnerami przedszkola, poprzez ankiety, rozmowy, zaangażowanie rodziców w działania przedszkola pozyskuje się wiedzę co dla rodziców stanowi priorytety wychowawczo – dydaktyczne.
- nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy
- stopniowo prowadzona jest ewaluacja i kontrola wszystkich obszarów pracy przedszkola

Dziecko w naszym przedszkolu:

- czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte,
- jest akceptowane takie, jakie jest,
- ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,
- jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania,
- uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie,
- uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi, poznaje swoje prawa i obowiązki,
- osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

DZIAŁANIA ORGANIZOWANE W PRZEDSZKOLU W CELU PODNOSZENIA JAKOŚCI PRACY PRZEDSZKOŁA

W zakresie dostrzegania potrzeb dzieci

- obserwacja i diagnoza potrzeb dziecka w celu dostosowania oferty edukacyjnej przedszkola do indywidualnych potrzeb ze szczególnym wykorzystaniem: ruchu rozwijającego, muzyki, plastyki, zabaw teatralnych
- analiza potrzeb dzieci pod kątem oferty zajęć dodatkowych

W zakresie współpracy z rodziną dziecka:

- przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń, ujednolicenie oddziaływań wychowawczych w relacjach rodzic-nauczyciel.
- informowanie rodziców o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologiczno- pedagogicznej i innej,
- włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola oraz aktywne uczestniczenie w życiu przedszkola

poprzez udział w konkursach plastycznych, formach teatralnych i muzycznych wspólnie z dziećmi,

- szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,
- tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka.

W zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym i promowania przedszkola

- podtrzymywanie tradycji organizowania imprez o charakterze lokalnym dla społeczności lokalnej; Piknik rodzinny, Pasowanie na przedszkolaka, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Otwarty, Wieczorek patriotyczny.
- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Poradnią stomatologiczną, biblioteką, Domem Seniora, Dom Opieki Społecznej, Policją, Strażą Pożarną, władzami samorządowymi, Nowohuckim Centrum Kultury, Domem Kultury im. C.K. Norwida, współpraca ze szkołami podstawowymi, przedszkolami, żłobkiem.
- włączanie się w organizowane na terenie miasta przedsięwzięcia kulturalne, konkursy oraz udział w niektórych imprezach o charakterze lokalnym i ogólnokrajowym: Nowohucki Przegląd Twórczości Przedszkolaka, Niedziela z Wandą, Dni Ziemi, Brzechwałki, Góra Grosza Cała Polska czyta dzieciom, Piramida Zdrowego Żywienia, Mamo, Tato Wolę wodę, Kubusiowi przyjaciele natury, Gwiazdka dla zwierzaka.
- zbieranie surowców wtórnych: baterie, zbiórka puszek aluminiowych
- prowadzenie strony internetowej placówki, kroniki przedszkola, współpraca z mediami

W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- wspomaganie, inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności szczególnie w zakresie metodyki artystycznej
- zobowiązanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikacje

W zakresie bazy przedszkola

- wzbogacanie bazy przedszkola o pomoce dydaktyczne, rekwizyty, stroje, instrumenty muzyczne do działalności plastycznej, muzycznej, teatralnej
- wyposażenie ogrodu w urządzenia do zabaw oraz sprzęt rekreacyjny
- pozostałe remonty wewnątrz budynku w ramach potrzeb,

Raz w roku podjęta będzie dyskusja nad koncepcją w celu ustalenia zadań do realizacji na kolejny rok szkolny i opracowania rocznego planu pracy.

Rodzice zapoznają się z koncepcją oraz rocznym planem pracy na zebraniach, tablicy ogłoszeń i stronie internetowej przedszkola.