

Zapraszamy dzieci wraz z rodzicami do poszerzenia wiedzy na temat Układu Słonecznego. Zachęcamy do oglądnięcia filmów, nauki piosenek o planetach i kosmosie, a także do wykonania pracy plastycznej z figur geometrycznych z papieru kolorowego "Rakieta". Proponujemy również wspólną zabawę polegającą na wykonaniu przestrzennej pracy pt :Pojazd kosmiczny". Prosimy o podzielenie się efektami poprzez przesłanie zdjęć „pojazdów kosmicznych” na naszego grupowego maila grupa3przedszkole102@gmail.com

Życzymy wesołej zabawy :)

Janczarski Czesław

Nad Toruniem niebo się czerni,
a na niebie lśni milion gwiazd.
Tu w Toruniu, mieszkał Kopernik -
zapatrzony w niebo, w słońca blask.

Jego myśl w kosmosie wędrowała,
jak rakieta szybka i śmiała –
poprzez dziwne tajemnicze niebo,
złoto słońca, księżycowe srebro.

Zachowajmy tę myśl w pamięci.
On to odkrył w niezmiernej przestrzeni:
NASZA ZIEMIA WOKÓŁ SŁOŃCA SIĘ KRĘCI,
A NIE SŁOŃCE DOKOŁA ZIEMI.

Nad Toruniem niebo się czerni,
gwiazda wpada w wiślane sieci.
Wielki Polak Mikołaj Kopernik
naszą Polskę rozślawił w świecie.

Historia Mikołaja Kopernika - YouTube

Śpiewające Brzdące - Ufoludki na urlopie - Piosenki dla dzieci - YouTube

Opowieść ruchowa „Lot na nową planetę”- pantomimiczna -

RODZIC mówi i pokazuje poszczególne czynności, dzieci naśladują:

Przygotowujemy się do lotu na Księżyc. Wkładamy kombinezon (wykonujemy ruch suwaka ssss...), zakładamy specjalne buty (tup, tup). Nakładamy na głowę hełm (bum), na ręce rękawice (szu, szu).

- Dziecko zakłada na prawe ręce opaski z kosmonautą, które wykonał wcześniej.

Idziemy do rakiety (tup, tup, tup), otwieramy właz do rakiety (klaskanie językiem). Wskakujemy do środka (hop). Zamykamy właz (klaskanie językiem). Siadamy na fotelu (siup). Zapinamy pasy (klap). Zanim wystartujemy należy zapłacić za podróż, nasz lot będzie kosztował jeden szeroki uśmiech, kto chce lecieć na Księżyc ładnie się uśmiecha. Odpalamy silniki (trzy, dwa, jeden- parskanie wargami). Rakieta wystartowała.

-piosenka „Układ słoneczny” dziecko porusza się swobodnie.

Lecimy w kosmos, lecimy, mijamy planety, szukamy jeszcze nie odkrytej dotąd Jest – hurra!!! Lądujemy, odpinamy pasy (klap), wstajemy z fotela (siup). Otwieramy właz (klaskanie językiem). Powoli wychodzimy z rakiety (hooop, hooop).

- Jak się czujecie na nieznannej planecie?

- Co możemy spotkać ?

- Co można odkryć?

- Kogo możemy spotkać?

- Co jedzą kosmici?

- Jak się poruszają? (różne formy poruszania się, wymyślone przez dziecko)

- Jak rozmawiają kosmici? Wymyśl słowa.

Żegnamy planetę i ruszamy na Ziemię – wsiadamy do rakiety – powtarzamy czynności od początku.

CIAŁA NIEBIESKIE

<https://www.youtube.com/watch?v=1Uz9NqDV5ZM&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2ppjJgH8OmOhlaHR2ZHx7lvMO9a1620rI06iSaNJbG83RKcCP6Yfrpl70>

PIOSENKA UKŁAD SŁONECZNY

https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1kKcKQ7i4OxMgkfQaTuZe8k8Ta4sjZn4DdXHCBAmXvCicm_FaBO7XId-g

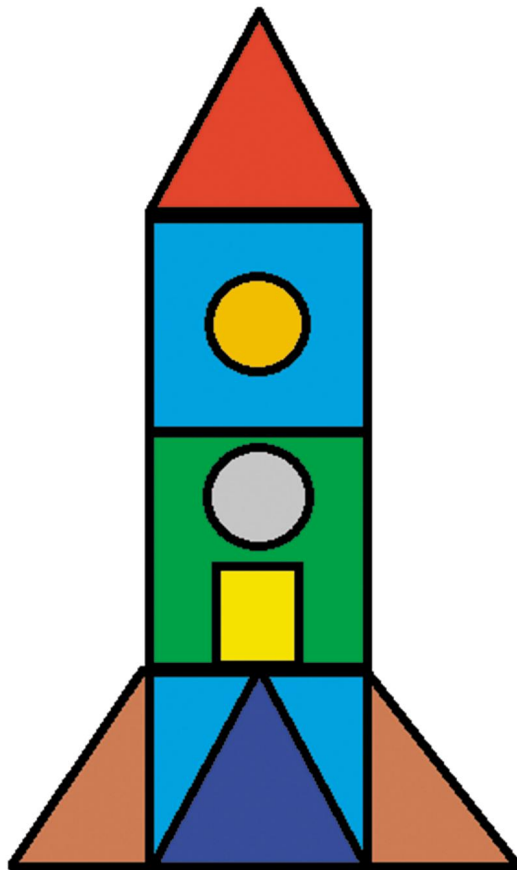
<https://www.facebook.com/watch/?v=729463204456880>

ZABAWA RUCHOWA

https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3L-YQPtO5JicwYqQF803kiKpW_W_w0OFdmoeh7H238J-bZOOcFd8yxupY

RAKIETA Z FIGUR GEOMETRYCZNYCH

podczas wykonania pracy – przypomnijmy nazwy figur geometrycznych.



Układanie rakiety wg wzoru:

Rodzic i dziecko muszą mieć przygotowany wcześniej taki sam zestaw figur geometrycznych

Rodzic układa rakiety – dziecko zapamiętuje, rodzic zakrywa swój układ figur, a dziecko odtwarza rakiety z pamięci.

POJAZD KOSMICZNY – praca przestrzenna

Zachęcamy do wykonania pojazdu kosmicznego z różnego rodzaju materiałów (pudełka, butelki, kartony rolki po ręcznikach....)

Zdjęcie wykonanych prac proszę przesłać na nasz grupowy adres mailowy.

Dziękujemy za współpracę i życzymy udanej zabawy.