

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na styczeń

Mijają dni, miesiące, lata

- zwrócimy uwagę na powtarzalność wydarzeń, pór dnia i pór roku;
- nauczymy się nazw pór roku, dni tygodnia;
- będziemy dostrzegać i wyodrębniać rytmy i sekwencje czasowe.

Babcia i dziadek

- nauczymy się mówić o swoich uczuciach;
- nauczymy się okazywać szacunek dla najbliższych;
- przygotujemy niespodziankę dla babci i dziadka.

Zima i zwierzęta

- poznamy ptaki odwiedzające nasze karmniki;
- dowiemy się w jaki sposób należy pomagać zwierzętom w zimie;
- poznamy pracę leśniczego.

W karnawale bawimy się doskonale

- poznamy zwyczaje związane z karnawalem;
- będziemy poznawać i rozróżniać dźwięki instrumentów perkusyjnych;
- będziemy bawić się na balu karnawałowym w przedszkolu.

Przygotowanie do nauki czytania

- Uważne słuchanie utworu i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści;
- Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: *szu, wiu, dzyń, skrzyp*.
- Rozwijanie pojemności płuc, wdrażanie do zachowania prawidłowego toru oddechowego;
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej podczas różnego rodzaju zabaw;

- Wdrażanie do doprowadzania pracy do końca;
- Wyszukiwanie podobieństw i różnic w obrazkach;

Kształtowanie pojęć matematycznych

- Rozwijanie zdolności dostrzegania i wyodrębniania rytmów i sekwencji czasowych;
- Poznanie nazw pór roku, dni tygodnia;
- Porównywanie liczebności zbiorów poprzez łączenie elementów w pary. Posługiwanie się określeniami: *tyle samo, mniej, więcej*;
- Porównywanie wielkości. Posługiwanie się określeniami: *większe, mniejsze*;
- Zabawy logiczne „kodowanie na dywanie”.

Przygotowanie do nauki pisania

- Ćwiczenia graficzne: labirynty, łączenie kropek, łączenie cieni z obrazkiem, kolorowanie wg kodu graficznego;
- Zabawy doskonalące chwyt pęsetkowy (chwyt opuszkowy);
- Dalsze ćwiczenia w sprawnym posługiwaniu się nożyczkami;
- Kolorowanie obrazków posługując się różnymi kolorami;
- Lepienie z plasteliny, ciastoliny wg własnego pomysłu;
- Zabawy konstrukcyjne z drobnych klocków lego;