

STYCZEŃ

Tu rosły paprocie

- dowiemy się kiedy żyły dinozaury i skąd o nich wiemy,
- dowiemy się co to jest węgiel i jak powstał,
- poznamy produkty powstałe z węgla,
- dowiemy się co to jest kopalnia węgla i soli.

Zwierzęta są głodne

- poznamy ptaki, które spędzają u nas zimę, opisywanie ich wyglądu,
- dowiemy się w jaki sposób można dokarmiać głodne zwierzęta zimą,
- dowiemy się jak spędzają zimę zwierzęta w różnych ekosystemach.

Babcia i Dziadek

- będziemy rozmawiać na temat pokrewieństwa członków rodziny,
- dowiemy się ciekawostek na temat życia ludzi dawniej i dziś,
- zrobimy prezenty dla Babci i Dziadka,
- przygotujemy krótki występ z okazji święta Babci i Dziadka.

Zabawy na śniegu

- poznamy różne sporty zimowe,
- dowiemy się jak można bezpiecznie bawić się na śniegu i lodzie.

Przygotowanie do czytania

- poznawanie i utrwalanie liter: S, s; N, n; B, b,
- dobieranie par obrazków , których nazwy rymują się,
- kończenie zdania rozpoczętego przez nauczycielkę,
- określanie miejsca głoski na początku, na końcu i w środku wyrazu,
- tworzenie sylab, wyrazów z poznanych do tej pory liter,
- dopasowywanie napisów do obrazków,
- czytanie wyrazów, prostych zdań.

Przygotowanie do pisania

- używanie ołówków i kredek ołówkowych – samodzielne temperowanie ich,
- nawlekanie koralików na żyłkę,
- wykonywanie ćwiczeń graficznych polegających na: łączeniu kropek, rysowaniu linii w labiryntach itp.,
- wykonywanie rysunków postaci, rzeczy z uwzględnieniem ich szczegółów,
- płynne łączenia kropek w obrazki,
- staranne odtwarzanie kształtów liter, wzorów i mieszczanie ich w wyznaczonych liniach.

Pojęcia matematyczne

- wyrabianie i utrwalenie orientacji w schemacie ciała osoby stojącej naprzeciw,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni,
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na dwie cechy występujące równocześnie,
- odwzorowywanie liczebności zbiorów za pomocą liczmanów,
- poznanie cyfr oznaczających liczby: 8, 9 i 0,
- rozwiązywanie prostych działań matematycznych z użyciem znaków : =, +, -,
znaków : =, +, -,
- porównywanie liczebności zbiorów- stosowanie znaków: =, >, <,
znaków : =, >, <,
- poprawne posługiwanie się pojęciami określającymi pory doby: rano, południe, popołudnie, wieczór, noc.