

## Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na **luty**

### **Jestem samodzielny w kuchni**

- poznamy wyposażenie kuchni;
- poznamy czynności, jakie wykonuje kucharz, nazywamy ich narzędzia pracy, zwrócimy uwagę na ubiór kucharza;
- będziemy uczestniczyć w przygotowaniu prostych potraw;

### **W krainie baśni**

- słuchamy wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów;
- recytujemy indywidualnie i zespołowo krótkie wiersze;
- wypowiadamy się na temat swoich ulubionych książek;
- rozpoznajemy i nazywamy bohaterów baśni;

### **Chcę być matematykiem**

- rozbudzamy zainteresowania matematyką;
- rozwijamy logiczne myślenie;
- podnosimy kompetencje matematyczne;

### **Chciałbym być muzykiem**

- zbiorowo i indywidualnie śpiewamy piosenki;
- wykonujemy akompaniament do piosenek na instrumentach perkusyjnych oraz innych przedmiotach;
- rozwijamy muzykalność i umiejętność poruszania się przy muzyce;

## **Przygotowanie do nauki czytania**

- dzielenie nazw obrazków na sylaby;
- czytanie globalne imion własnych i kolegów;
- zabawy z literkami - nazywanie pierwszej litery w swoim imieniu i kolegów;
- rozwijanie mowy - odpowiadanie na pytania dotyczące utworu;
- powtarzanie krótkich rymowanek;
- układanie prostych kompozycji z figur geometrycznych wg podanego wzoru;
- składanie pociętych obrazków w całość;

## **Przygotowanie do nauki pisania**

- zwracanie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki i prawidłowe ułożenie ręki podczas rysowania;
- uzupełnianie obrazka brakującymi częściami;
- ćwiczenia graficzne: labirynty, łączenie pasujących obrazków, rysowanie po śladzie;
- prawidłowe posługiwanie się nożyczkami - wycinanie prostych kształtów;
- rozpoznawanie różnych przedmiotów za pomocą dotyku;

## **Kształtowanie pojęć matematycznych**

- utrwalenie pojęcia: para;
- zabawy mozaiką geometryczną - klasyfikowanie figur ze względu na wielkość, kształt, kolor;
- rozszerzanie zakresu liczenia;
- rozwijanie umiejętności mierzenia - ocenianie odległości "Co jest daleko, a co blisko?";
- rozwijanie umiejętności określania masy przedmiotów - podawanie przykładów lekkich i ciężkich przedmiotów;
- określanie wysokości przedmiotów - stosowanie słów: wysoki, niski;
- "gry matematyczne" - rozumienie i przestrzeganie zasad gry, kształcenie odporności emocjonalnej, doskonalenie umiejętności liczenia.