

## WIOSENNĄ ŁĄKĄ

Zachęcam rodziców do spacerów i wycieczek z dziećmi, a tym samym obserwowania przyrody w naturze, odpowiedzi na nurtujące dzieci pytania oraz wspólne spędzanie czasu na świeżym powietrzu.

### DZIEŃ I

Wycieczka na łąkę-obszerwanie roślin i zwierząt tam żyjących, rozmowy: ich nazwy, wygląd, sposób poruszania się, zwyczaje.

### DZIEŃ II

Słuchanie opowiadania A. Sójki „Niespodzianka biedronki”

Na jednym skraju łąki stał ul. Mieszkały w nim pszczoły. Na drugim skraju łąki było mrowisko. Mieszkały w nim mrówki. A na łące pod kwiatkiem żyła biedronka. Pszczoły przez cały dzień zbierały nektar z kwiatków, mrówki pracowicie budowały swoje mrowiska, a biedronka wygrzewała się w promieniach słońca.

- Dlaczego nic nie robisz, biedronko? Powinnaś zbierać nektar – nektar - mówiły pszczoły.

- Przestań leniuchować. Buduj z nami mrowisko. Nie można cały dzień drzemać pod kwiatkiem – pouczyły mrówki. Biedronka zaś siedziała pod listkiem i myślała ... Myślała tak długo, aż wymyśliła niespodziankę dla pszczół i mrówek. Poleciała najpierw do motyla.

- Motylu, motylu, pomożesz mi? – zapytała. Motyl obiecał pomóc. Następnie udała się do pasikonika – Pasikoniku, pomożesz mi? – zapytała. Pasikonik obiecał pomóc. Biedronka poprosiła także o pomoc świetliki i ślimaka, a potem wszyscy zabrali się do pracy. W czasie gdy pszczoły zbierały nektar, a mrówki budowały mrowisko, oni rozwieszali girlandy pod listami łopianu i dekorowali polankę kwiatami. Kiedy już wszystko było gotowe, biedronka poleciała zaprosić pszczoły i mrówki ... na wieli bal! Wieczorem mieszkańcy łąki wesoło się bawili. Pasikonik przygrywał im do tańca, świetliki rozświetlały mrok, a ślimak – powoli, jak to ślimak – przygotowywał napoje.

- Niech żyje biedronka! – zawołały na koniec pszczoły i mrówki i odtąd nie namawiały jej już do zbierania nektaru albo budowania mrowiska.

Rozmowa nt. opowiadania:

Jakie zwierzęta mieszkały na łące?

Jak nazywały się ich domy?

Co robiły pszczoły?

Co robiły mrówki?

Co robiła biedronka?

Na jaki pomysł wpadła biedronka?

Zagadki słowne „Na wiosennej łące”

Kiedy jest początek lata,  
z płatka na płatek lata.  
Dzięki jej pracowitości  
miodek w domu mam dla gości.

Latem mnie spotykaliście,  
lubię jadać różne liście.  
Kiedy boję się lub śpię,  
do muszelki chowam się.

W nocy widzi i poluje,  
często głośno pohukuje.  
A gdy z rana słońko wstaje,  
na spoczynek się udaje.

Choć nie widzi wcale,  
radzi sobie doskonale.  
Przed swym wrogiem w obawie,  
ukrywa się pod kopcem w trawie.

Jestem mała i zielona,  
w trawie całkiem zanurzona.  
Moim hobby jest pływanie -  
- stylem moim pływają panie.  
Lubię także rehotanie -  
- tego już nie lubią panie.

Patrz jak leci, to nie ptak,

bo to jest skrzydlaty ssak.  
Żyje zwykle skryty w mroku,  
bo brakuje mu uroku.

Czy na łące, czy to w lesie,  
on na grzbiecie jabłko niesie,  
i choć igły ostre ma,  
już go każde dziecko zna.

Skrzydła piękne ma we wzory,  
wszystkie na nich są kolory.  
Kiedy nastają dni gorące,  
dzieci biegają za nim po łące.

W norce mieszka i ucztuje,  
sera sobie nie żałuje.  
Mała, szara i drobniutka,  
zawsze bardzo jest cichutka.

Ich kryjówką bywa kwiatek,  
ile kropek - tyle latek.  
Ich skrzydełka są w kropeczki,  
to są właśnie...

Tamy nad rzeką buduje  
i w żeremiach zamieszkuje.  
Brązowe futerko ma

## DZIEŃ III

### Wykonanie biedronki metodą origami

Składanie czerwonego kółka o średnicy 10 cm na połowę, składanie powstałego półkola jeszcze raz na połowę, rozłożenie go; składanie jednego rogu powstałego półkola do linii zagięcia przechodzącej przez środek- tworzenie jednego skrzydełka, a następnie drugiego rogu półkola do linii zagięcia- drugiego skrzydełka; naklejanie na każdym skrzydełku kilku kropek wg wyboru dziecka; składanie czarnego małego kółka(o średnicy 3 cm) na pół; doklejenie go przy linii zagięcia – utworzenie głowy biedronki; naklejenie gotowej biedronki na sylwetę zielonego liścia.

Szukanie biedronek podczas spacerów, wycieczek, obserwowanie ich wyglądu i zachowania. Zwrócenie uwagi na rozmiar i delikatność.

Przestrzeganie przed męceniem.

## DZIEŃ IV

### Motyle ,motylki

Oglądanie obrazków motyli, porównywanie ich wyglądu ,kolorystyki, przeliczanie.

Przykładowy obrazek poniżej



Download from  
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 27090049

Adrian Brasov | Dreamstime.com

Zabawa ruchowa „Motylek i kwiaty”- dziecko porusza się przy muzyce pomiędzy sylwetkami kwiatów (mogą być narysowane i wycięte wcześniej przez dziecko przy pomocy rodzica lub mogą je zastąpić np. kolorowe papierowe koła). Muzyka może być włączona z CD, na przerwę w muzyce- „dziecko -motylek” przysiadła na kolorze kwiatu wymienionym przez rodzica. Zabawa powtarza się .

Karta pracy

<chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojfohoefgiehjai/index.html>

## **DZIEŃ V**

Słuchanie wiersza W. Chotomskiej „Ślimak”

[https://ppi51.opole.pl/wp-content/uploads/2020/03/IMG\\_20200319\\_094127-1200x900.jpg](https://ppi51.opole.pl/wp-content/uploads/2020/03/IMG_20200319_094127-1200x900.jpg)

Rozmowa nt wiersza:

Wyjaśnienie niezrozumiałych słów: grzęda, obora, lokal.

Jakie zwierzęta spotykał ślimak?

Jakie mieszkania mu proponowały?

Wyjaśnienie dlaczego ślimak nie chciał zamieszkać z żadnym zwierzęciem.

Ćwiczenie sprawności manualnej „Ślimak z plasteliny” -modelowanie cienkich wałeczków, zwijanie ich w spiralkę. doklejanie rogów, oczu.

Ćwiczenie zręczności i szybkości: dziecko dostaje patyk z przywiązanym sznurkiem, zakończonym maskotką ślimaka lub jego tekturową sylwetką. Zadaniem dzieci jest jak najszybsze nawinięcie sznurka na patyk.