

WIOSNA NA WSI

DZIEŃ I

1. Co słyszeć na wsi?

- ćwiczenia artykulacyjne na podstawie wiersza W. Chotomskiej „Co słyszeć na wsi”.

Co słyszeć? Zależy gdzie.

Na łące słyszeć: **Kle, kle!**

Na stawie: **Kwa, kwa!**

Na polu: **kraaa!**

Przed kurnikiem: – **kukuryku!**

– **ko, ko, ko, ko, ko** w kurniku

Koło budy słyszeć: – **hau!**

A na progu – **miau.**

A co słyszeć w domu

Nie powiem nikomu ...

Słuchanie wiersza ilustrowanego obrazkami zwierząt, o których jest w nim mowa, naśladowanie głosów zwierząt.

- zabawa ruchowo-naśladowcza „Naśladowujemy zwierzęta” - pokazywanie dziecku obrazka zwierzęcia, dziecko naśladowuje sposób poruszania się i dźwięk jaki zwierzę wydaje.

- „Jakie to zwierzątko?”-zabawa na spostrzegawczość, zakrycie obrazka zwierzęcia, odgadywanie przez dziecko jakie to zwierzę, po odsłonięciu jego fragmentu.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_3_2/mobile/index.html#p=2



DZIEŃ II

Zabawy przy piosence „Kicia”

1. Zabawa ruchowa z elementami czworakowania „Kotki na spacerze”- chodzenie na czworakach, jak „kotek”- na sygnał -robienie kociego grzbietu,

2. Słuchanie piosenki „Kicia” sł. Z. Rogoszówna, muz. M. Cukierówna,

[http://chomikuj.pl/a_ania_a/Piosenki+dla+dzieci/Kicia,4304053082.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/a_ania_a/Piosenki+dla+dzieci/Kicia,4304053082.mp3(audio))

3. Rozmowa nt. Piosenki:

O jakim zwierzątku była piosenka

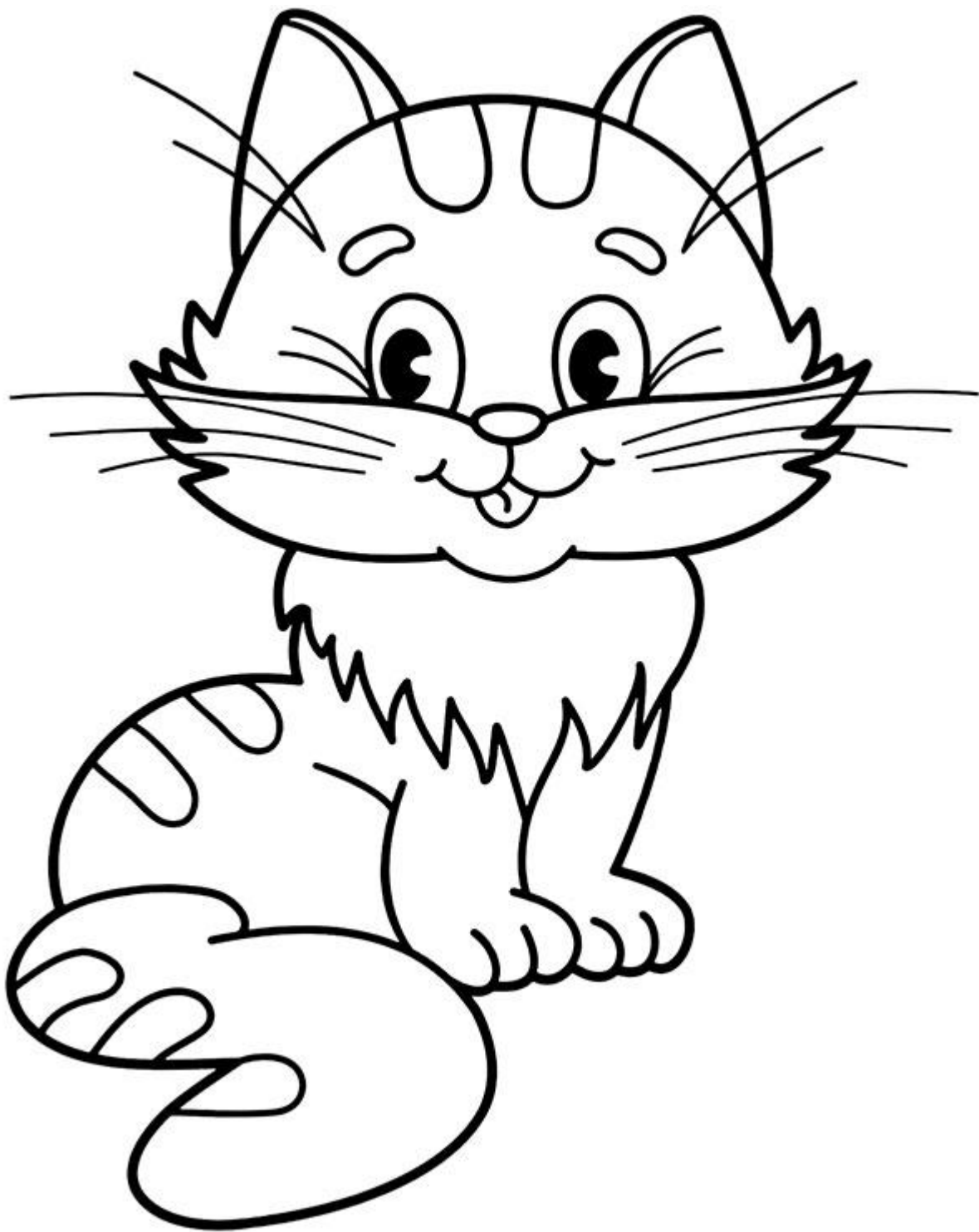
Co ono robiło?

4. Zagadki słuchowe „Rozpoznajemy głosy zwierząt”

<https://youtu.be/v4R2rkylrc0>

5. Pamięciowa nauka słów piosenki, ćw. buzi podczas wypowiedzania „miauuu”

6. Kolorowanie rysunku kotka.



DZIEŃ III

Awantura na podwórku.

1. Wykonywanie z dzieckiem sylwet zwierzątek występujących w opowiadaniu poniżej – tzn. rysowanie, kolorowanie, wycinanie i mocowanie do patyczków.

2. Teatrzyk sylwet na podstawie wiersza T. Fiutowskiej „Podwórkowa awantura”.

Kura gdacze, kaczka kwacze – Goni kurę mokną raczej. Gęś też syczy, kogut pieje. Gwałtu! Rety! Co się dzieje? Ryczy krowa, świnia kwiczy, A indyk się rozindyczył. Kot mysz goni, głośno miauczy. - Dość awantur! Już wystarczy! Tak pies Burek głośno szczeka I już słyhać go z daleka. Koza meczy: Mee, mee, mee... - Czego psisko mądrzy się? Dla ochłody – wiadro wody Poleją na głowy, brody! Wyszły z mody awantury! A sio, gęsi, a sio, kury! – Powiedziała, co wiedziała, białą brodą pokiwała, Pochyliła nisko rogi. - Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi! Awantura się skończyła, Bo ta koza groźna była.

3. Pytania i zadania dla dziecka odnośnie utworu:

Jakie zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?

Jakie zwierzę próbowało je uspokoić?

W jaki sposób to zrobiło?

Jakie odgłosy wydają zwierzęta z wiersza?

Naśladuj ich ruchy.

Narysuj wybrane zwierzątko z wiersza.

DZIEŃ III

Nowinki z wiejskiego podwórka.

1. OPOWIEŚĆ RUCHOWA –WYCIECZKA NA WIEŚ Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie (maszerujemy po pokoju). Odwiedzamy wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar. Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki (wymieniane zwierzęta naśladujemy głosem i ruchem). Patrzenie przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo (robimy daszek nad oczami i spoglądamy w górę, następnie naśladujemy ruchy i klekot bociana). Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosa zbóż (robimy przysiad i powoli wstajemy naśladując jak rosną rośliny). Na łące pojawiają się zające. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy (naśladujemy ruchy zajączków). W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy otwierają się do słońca (unosimy ręce w górę naśladując otwierające się do słońca kielichy kwiatów). Za domem jest sad. Przez chwilę odpoczniemy w cieniu drzew, słuchając świergotu ptaków (kładziemy się na plecach i zamykamy oczy)

2. „Jak szara gąska gospodarowała?”- słuchanie opowiadania ilustrowanego obrazkami.

<http://drzewo.spek.com.pl/images/ksiazkaLudwikaW116.jpg>

3. Rozmowa nt opowiadania:

Czym chwaliła się szara gąska /

Co stało się pewnego dnia?

W jaki sposób gąska postanowiła pomóc gospodynie?

Dlaczego gospodynie nie była zadowolona z gospodarowania gąski?

4. Wykonanie z dzieckiem sylwet gąsek białych i szarych -dowolna ilość.

Przeliczanie, klasyfikowanie ze względu na wielkość, kolor.

DZIEŃ V

1. Powtórzenie piosenki „Kicia”.

Wyklejanie śinkami włóczki lub wyklejanie - „malowanie” plasteliną obrazka kota.