

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na **kwiecień**

Dbamy o zdrowie

Zachęcenie dzieci do dbania o swoje zdrowie i prowadzenie zdrowego stylu życia poprzez:

- promowanie zasad spożywania właściwych pokarmów,
- korzystania z ruchu na świeżym powietrzu oraz
- dbania o czystość i higienę osobistą;

Wielkanoc

- rozbudzanie zainteresowania tradycjami wielkanocnymi;
- poszerzanie słownictwa związanego z Wielkanocą;
- odkrywanie uczucia radości ze wspólnego przygotowywania i spędzania świąt rodzinnych.

Wiosna na wsi

- poznanie dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi;
- nazywanie domów zwierząt, sposobów poruszania się i odżywiania zwierząt,
- wyjaśnienie znaczenia hodowli zwierząt dla ludzi;

Dbamy o przyrodę

- kształtowanie szacunku do przyrody w jej naturalnej formie;
- dostarczanie wiedzy o zagrożeniach środowiska i sposobach ochrony;
- wyrabianie nawyków dbałości o czystość i porządek otoczenia;

Rozwijanie mowy i myślenia, przygotowanie do nauki czytania

- opowiadanie historyjki na podstawie obrazków;
- zabawa "O którym obrazku myślę?" - dziecko słuchając podanej sylabami nazwy, wybiera właściwy obrazek;
- dobieranie par obrazków, które do siebie pasują lub się uzupełniają;
- wskazywanie elementów różniących ilustracje;
- układanie z liter swojego imienia (według wzoru)

Przygotowanie do nauki pisania

- tworzenie z klocków o różnych sposobach łączenia bardziej precyzyjnych budowli;
- dokładne wypełnianie kolorem obrazków konturowych;
- labirynty - wiodąc palcem, następnie rysując linie, wskazywanie właściwej drogi;
- rysowanie po wykropkowanym śladzie;
- pisanie po śladzie swojego imienia;
- dalsze ćwiczenia w sprawnym wycinaniu nożyczkami po linii prostej i falistej;

Kształtowanie pojęć matematycznych

- chowanie i odszukiwanie ulubionej zabawki na zasadach gry "Ciepło, zimno". Po każdym odnalezieniu zabawki dziecko określa miejsce jej ukrycia, np. w pudełku, za książkami, pod szafką;
- manipulowanie przedmiotami, rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania na palcach i innych zbiorach zastępczych;
- liczenie obiektów znikających, np. wkładanych do koszyczka;
- odwzorowywanie liczebności zbiorów za pomocą liczmanów, rysowania kresek na papierze, klaskania, itp.
- posługiwanie się nazwami liczebników porządkowych;
- manipulowanie figurami geometrycznymi, rozpoznawanie i nazywanie : koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt;
- rozgrywanie gier planszowych wspierających matematyczne umiejętności dzieci.