

ZWIERZĘTA Z WIEJSKIEGO PODWÓRKA

- *Zwierzęta na wsi* – odgłosy, zagadki zadania
<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>

- *Rozpoznaj głosy zwierząt*
<https://www.youtube.com/watch?v=VyXhyl00qGw>

- *Wiersz Teresy Fiutowskiej „Podwórkowa awantura”.*

Proszę przeczytać wierszyk dziecku a następnie poprosić , by dziecko wymieniło zwierzęta, które brały udział w podwórkowej awanturze – ćwiczenia pamięci.

„Podwórkowa awantura”.

Kura gdacze, kaczka kwacze

– goni kurę mokrą raczej.

Gęś też syczy, kogut pieje.

Gwałtu! Rety! Co się dzieje?

Ryczy krowa, świnia kwiczy,

a indyk się rozindyczył.

Kot mysz goni, głośno miauczy.

– Dość awantur! Już wystarczy! T

ak pies Burek głośno szczeka

i już słyhać go z daleka.

Koza meczy: mee, mee, mee...

– Czego psisko mądrzy się?

Dla ochłody – wiadro wody

poleją na głowy, brody!

Wyszły z mody awantury!

A sio, gęsi, a sio, kury!

– Powiedziała, co wiedziała,

białą brodą pokiwała, pochyliła nisko rogi.

– Cisza! Spokój!

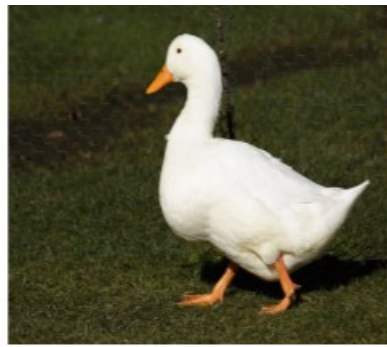
Zejsć mi z drogi!

Awantura się skończyła, bo ta koza groźna była.

- *Podział na sylaby* nazw zwierząt, a następnie rodzic zadaje pytanie: Jaką głoskę słyhać na początku i na końcu wyrazu.



KURA



KACZKA



KRÓLIK



GEŚ / GAŚKA



INDYK



KOGUT



KOZA



KONIK



KROWA

• ***Rozwiązywanie zagadek słownych:***

Chodzi po podwórku,
Woła: "Kukuryku",
On i jego przyjaciele,
Mieszkają w kurniku. (kogut)

Bawię się w błocie,
Krzyczę: "Kwiku, kwiku".

Mieszkam w chlewiku... (świnia)

Dwa rogi, ogon mam.
Zdrowe mleko daję wam. (krowa)

Mam korali duży sznur.
Wołam głośno: "gul, gul, gul". (indyk)

Często wołam: me, me, me.
Czy ktoś wełnę moją chce? (owca)

Ciężko pracuję na wsi cały dzień.
Odpoczywam w stajni i nie
jestem leń. (koń)

Gdy chodzi, to się kiwa,
Za to w wodzie dobrze pływa. (kaczka)

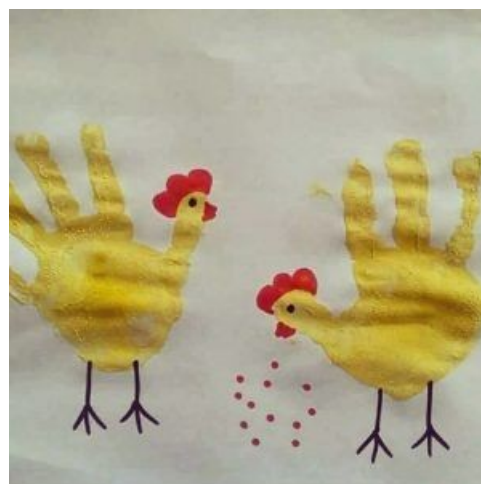
Gdaczę sobie: ko, ko, ko,
Na śniadanie dam ci jajko. (kura)

Chodzę gęsiego, białe piórka mam
I po swojemu tak sobie gęgam. (gęś)

- **Bajka dla dzieci o zwierzętach** w gospodarstwie
<https://www.youtube.com/watch?v=hyPhZrWjbGA>
- **Piosenka** Stary Donald farmę miał <https://www.youtube.com/watch?v=KITSipt5GzA>



Prace plastyczne – może Kwoka z wiersza J. Brzechwy <https://www.youtube.com/watch?v=44dL91Z-v-I>



Gospodyni

znajdź 10 różnic



- *Ćwiczenia w spostrzeganiu*

Proszę, aby dzieci otoczyły czerwoną pętlą każdy wyraz **owca**, a zieloną każdy wyraz **pies**.

PIES, OWCA, krowa, kot Pies owca koń owca KROWA KOT PIES
owca

- ***Dopowiedz i zrób – zabawa z rymami.***

Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiada dziecko. Dziecko wykonuje czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: prosię i podrap się po ... nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.

Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem ...brzuszka.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, trzy.

- ***Zabawa dydaktyczna „Co nam dają zwierzęta”?***

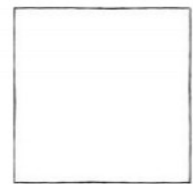
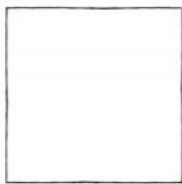
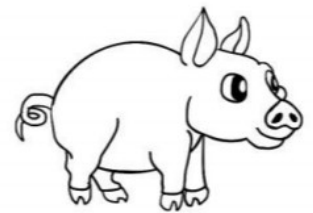
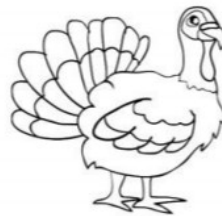
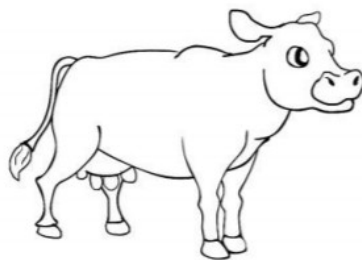
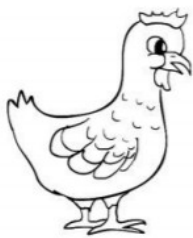
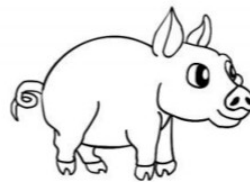
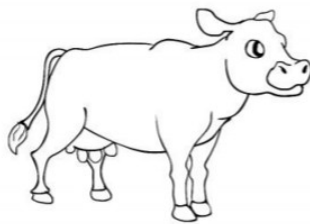
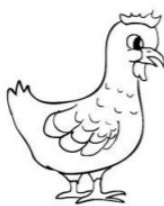
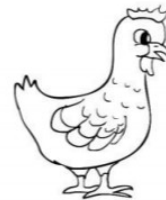
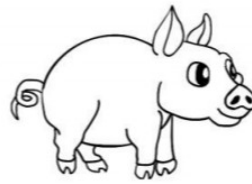
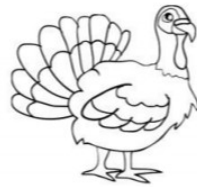
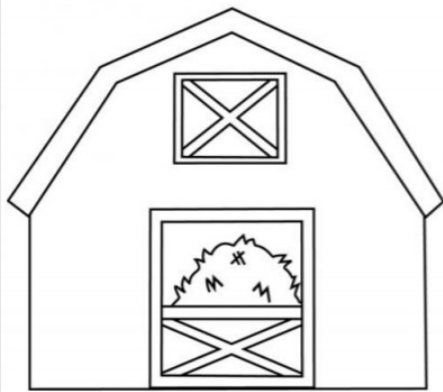
Do zabawy można wykorzystać talerzyki, miseczki lub narysować 4-5 kółek.

Przy każdym kładziemy maskotkę lub obrazek zwierzątka (kury, owcy, krowy, pszczoły, gęsi).

Rodzice przygotowują dzieciom produkty, które pochodzą od zwierząt, np.: jajka, miód, mleko, ser, jogurt, wełna, pióra.

Dzieci nazywają je i dopasowują do obrazków lub maskotek zwierząt w ten sposób dowiadują się, co daje człowiekowi hodowla zwierząt, np: kura – jajka.

POKOLORUJ OBRAZKI. W KAZDEJ BUDCE NARYSUJ TYLE KROPEK, ILE ZWIERZĄT DANEGO GATUNKU BIEGA PO FARMIE.



Spróbuj rozwiązać sudoku